## Inhalt

Vorwort
Truda Ann Smith
Das Institut für soziale Arbeit
in den Jahren 2011/201212
Karin Böllert
Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung – Aktuelle
Herausforderungen und Perspektiven der Kinder- und Jugendhilfe30
Hans-Jürgen Schimke
Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung am Beispiel
der Vormundschaft47
Désirée Frese & Christina Günther
Aufsuchende Elternkontakte – Zielsetzungen,
Konzeptionen und Wirkungen
Ergebnisse und Handlungsempfehlungen für die Praxis55
Monika Althoff & Anneka Beck
Kooperation, ja klar? – Ergebnisse aus dem Projekt
"Hilfen zur Erziehung und erzieherische Förderung
in der Offenen Ganztagsschule – Modelle der Kooperation"71
Gudula Kaufhold, Maik Begemann & Milena Bücken
Jugendamtspezifische Elternbefragung
zum Betreuungsbedarf U386
Stefan Eberitzsch
Haftentscheidungshilfe – Der Beitrag der Jugendhilfe
zur Untersuchungshaftvermeidung
Ausgewählte Forschungsergebnisse aus Nordrhein-Westfalen102
Janina Stötzel & Agathe Tabel
Lernzeiten in Ganztagsschulen in NRW – Chancen und
Herausforderungen individueller Förderung125

Sabrina Brinks, Virginia Dellbrügge,	
Lisa Kasper & Stephan Maykus	
Welche Auswirkungen haben Ganztagsschulen	
auf die Kinder- und Jugendhilfe?	
Erste Forschungsbefunde am Beispiel von Baden-Württemberg14	40
Zu den Autorinnen und Autoren15	55